

**ISTITUTO COMPRENSIVO di LORETO APRUTINO**

Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di I grado

Via ROMA, 44 - 65014 Loreto Aprutino ☎ 085/8291121 - FAX 085/8291276 C.F. 91100440683

e-mail: peic822005@istruzione.it - peic822005@pec.istruzione.itsito: <http://www.istitutocomprensivodiloretoaprutino.edu.it>

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

CUP: F44D21000560006

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-47141

TITOLO PROGETTO: A ognuno la sua strada

DECRETO per il conferimento di incarichi in qualità di DOCENTE ESPERTO per la realizzazione di **PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l’articolo 21;
- VISTO** il D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso”;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e

- formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante “Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale”, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;
- VISTA** la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;
- VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante "Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";
- VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante "Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”;
- VISTO** il decreto-legge 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante “Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell’Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali” e, in particolare, l’articolo 10, comma 4, che prevede la possibilità di utilizzare le "opzioni di costo semplificate" previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021;
- VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;
- VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";
- VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e Resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l’attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune”;
- VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;
- VISTO** il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, recante “Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche”;
- VISTO** il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge

- 13 novembre 2023, n. 159, recante “Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale” e, in particolare, l’articolo 11;
- VISTA** la legge 30 dicembre 2023, n. 213, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2024 e bilancio pluriennale per il triennio 2024-2026”;
- VISTO** il decreto-legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 aprile 2024, n. 56, recante “Ulteriori disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTI** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 e il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università; **VISTA** la revisione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvata dal Consiglio dell’Unione europea (UE) in data 8 dicembre 2023;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- CONSIDERATI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea; la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Piano d’azione per l’integrazione e l’inclusione 2021-2027” (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);
- VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Un’Unione dell’uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030” (COM(2021) 101 final del

- 3 marzo 2021);
- VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;
- VISTO** il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante “Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l’articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTA** la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170;
- VISTA** la circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR”;
- VISTE** le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento dei target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- VISTA** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”;
- VISTA** la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ministero dell’economia e delle finanze –

Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;

VISTE le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

CONSIDERATI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante “Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l’Allegato 1 del D.M. 19/2024 - Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 – del PNRR, in base al quale l’Istituto Comprensivo di Loreto Aprutino (PE) è risultato destinatario di € 50.546,60;

VISTE le delibere del Collegio dei docenti n. 5 del 02/09/2024 e del Consiglio d’Istituto n. 94 dell’11/09/2024 di adesione dell’Istituto Comprensivo di Loreto Aprutino agli “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica”, progetto finanziato dall’Unione europea – Next generation EU, da realizzare con le risorse rese disponibili dal decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito n. 19 del 2 febbraio 2024 nell’ambito della linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”, Missione 4, Componente 1, del PNRR;

VISTA la Delibera n. 56 del Consiglio d’Istituto del 28/12/2023 di aggiornamento del P.T.O.F. 2022/2025;

VISTO il progetto “A ognuno la sua strada” avente codice M4C1I1.4-2024-1322-P-47141 presentato da questa dirigenza in data 02/10/2024 (assunto al prot. n. 9407 del 02/10/2024);

CONSIDERATO che l’Accordo di Concessione relativo al Progetto “A ognuno la sua strada” di questa Istituzione Scolastica, firmato dal Direttore Generale dell’Unità di missione per il PNRR e avente n. di protocollo m_pi. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U. 0139908 del 12/10/2024, costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il proprio dispositivo di Formale Assunzione in Bilancio 2024 prot. n. 10976 del 06/11/2024 del finanziamento per la realizzazione del Progetto “A ognuno la sua strada” relativo al PNRR, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)”,

- finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** il provvedimento dirigenziale Prot. n. 10805 del 31/10/2024 relativo alla Disseminazione, Informazione, Pubblicità del Progetto autorizzato;
- VISTO** il provvedimento dirigenziale Prot. n. 10990 del 06/11/2024 relativo alla nomina RUP del Progetto autorizzato;
- PRESO ATTO** della necessità di individuare il personale necessario alla realizzazione di PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO destinati agli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti;
- DATO ATTO** che la suddetta attività non rientra nei compiti istituzionali del personale della scuola;
- VISTO** l'articolo 53 del D.lgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";
- VISTO** il Quaderno n° 3 del Ministero dell'Istruzione, relativo alle "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali", del novembre 2020;
- VISTO** il Regolamento interno sulle Attività negoziali ai sensi dell'Art. 45 c. 2 del D.I. 28 agosto 2018, n.129 deliberato dal Consiglio d'Istituto in data 08/02/2024 con delibera n. 68, che rimanda all'art. 6 del Regolamento interno dal Consiglio d'Istituto approvato con delibera n. 4 del 20/12/2022) in relazione ai criteri di selezione degli esperti esterni, utilizzabili anche per l'individuazione degli esperti interni;
- VISTO** il proprio dispositivo prot n. 11755 del 25/11/2024 per l'avvio della procedura di selezione di docenti esperti in possesso di specifiche competenze per la realizzazione di PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO nell'ambito del Progetto "A ognuno la sua strada" relativo al PNRR, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** l'Avviso interno di selezione prot. n. 11756, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 25/11/2024;
- VISTO** in particolare, l'art. 7 del suddetto Avviso, ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 4 dicembre 2024»;
- CONSIDERATO** che alla data del 4 dicembre 2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 6 [sei] candidature da parte di personale interno all'Istituzione;
- CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui agli artt. 3 e 4 dell'Avviso;
- VISTO** il verbale della selezione svolta in data 05/12/2024, acquisito agli atti con n. di prot. 12313 del 05/12/2024, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto n. 12271 del 04/12/2024;
- VISTO** il decreto prot.n. 12399 di approvazione delle graduatorie provvisorie, pubblicato il 6/12/2024;

- CONSIDERATO** che non sono pervenuti reclami entro i termini fissati avverso la pubblicazione delle graduatorie provvisorie;
- PRESO ATTO** della rinuncia al conferimento dell'incarico in qualità di docente esperto per i percorsi di potenziamento delle competenze di base n. 4, 5, 6 e 7 da parte della docente LATTOCCO CLAUDIA, come da comunicazione acquisita agli atti il 10/12/2024 con prot.n. 12491;
- VISTO** il decreto prot.n. 12620 di approvazione delle graduatorie definitive, pubblicato il 12/12/2024;
- CONSIDERATA** la posizione dei candidati partecipanti alla selezione;
- VISTE** le dichiarazioni rese dai docenti interessati ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relative alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità o di conflitto di interessi in relazione al conferimento dell'incarico per il quale si è presentata candidatura;
- CONSIDERATO** che le docenti Lattocco Claudia, D'Addazio Cinzia, Sigismondi Mariangela, Chiulli Annalisa, Spreccacenero Alessia e Schiavone Sara, in posizione utile nella graduatoria ai fini del conferimento dell'incarico, risultano essere dipendenti (a tempo indeterminato o determinato) di questo Istituto, e che dunque si procederà alla stipula con le stesse di una Lettera di Incarico individuale;
- CONSIDERATO** che la docente LATTOCCO CLAUDIA viene nominata in qualità di DOCENTE ESPERTO per la realizzazione dei PERCORSI n. 1, 2 e 3, da 16 ore ciascuno, di potenziamento delle competenze di base in MATEMATICA, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, nell'ambito del progetto "A ognuno la sua strada", codice M4C1I1.4-2024-1322-P-47141 ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATO** che la docente D'ADDAZIO CINZIA viene nominata in qualità di DOCENTE ESPERTO per la realizzazione dei PERCORSI n. 4 e 7, da 16 ore ciascuno, di potenziamento delle competenze di base in MATEMATICA, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, nell'ambito del progetto "A ognuno la sua strada", codice M4C1I1.4-2024-1322-P-47141 ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATO** che la docente SIGISMONDI MARIANGELA viene nominata in qualità di DOCENTE ESPERTO per la realizzazione dei PERCORSI n. 5 e 6, da 16 ore ciascuno, di potenziamento delle competenze di base in MATEMATICA, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, nell'ambito del progetto "A ognuno la sua strada", codice M4C1I1.4-2024-1322-P-47141 ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- CONSIDERATO** che la docente CHIULLI ANNALISA viene nominata in qualità di DOCENTE ESPERTO per la realizzazione del PERCORSO n. 8, da 16 ore, di potenziamento delle competenze di base in ITALIANO, di motivazione e ri-motivazione e di

accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, nell'ambito del progetto "A ognuno la sua strada", codice M4C1I1.4-2024-1322-P-47141 ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che la docente SPRECACENERE ALESSIA viene nominata in qualità di DOCENTE ESPERTO per la realizzazione del PERCORSO n. 9, da 16 ore, di potenziamento delle competenze di base in ITALIANO, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, nell'ambito del progetto "A ognuno la sua strada", codice M4C1I1.4-2024-1322-P-47141 ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che la docente SCHIAVONE SARA viene nominata in qualità di DOCENTE ESPERTO per la realizzazione dei PERCORSI n. 10 e 11, da 16 ore ciascuno, di potenziamento delle competenze di base in ITALIANO, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, nell'ambito del progetto "A ognuno la sua strada", codice M4C1I1.4-2024-1322-P-47141 ed è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituenti parte integrante e sostanziale dello stesso;

Nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico allegata, da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire:

- 1) n. 1 incarico individuale in qualità di DOCENTE ESPERTO, per la realizzazione dei percorsi n. 1, 2 e 3 di cui all'art. 1 dell'Avviso di selezione prot.n. 11756 del 25/11/2024 - PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, DI MOTIVAZIONE E RI-MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO AD UNA MAGGIORE CAPACITÀ DI ATTENZIONE E IMPEGNO, destinati ad alunni di classe prima e seconda della scuola secondaria di I grado "G. Rasetti", nell'ambito del progetto "A ognuno la sua strada", codice M4C111.4-2024-1322-P-47141, all'insegnante LATTOCCO CLAUDIA, docente in servizio presso questo istituto scolastico con contratto a tempo determinato, per un importo orario pari a € 79,00 (euro settantanove /00), inteso quale importo lordo stato, per un massimo di 48 ore (16 ore per ciascun percorso), rapportato alle ore effettivamente prestate in orario non coincidente con quello di servizio;
- 2) n. 1 incarico individuale in qualità di DOCENTE ESPERTO, per la realizzazione dei percorsi n. 4 e 7 di cui all'art. 1 dell'Avviso di selezione prot.n. 11756 del 25/11/2024 - PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, DI MOTIVAZIONE E RI-MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO AD UNA MAGGIORE CAPACITÀ DI ATTENZIONE E IMPEGNO, destinati ad alunni di classe seconda e terza delle scuole secondarie di I grado "G. Rasetti" e "B. Croce", nell'ambito del progetto "A ognuno la sua strada", codice M4C111.4-2024-1322-P-47141, all'insegnante D'ADDAZIO CINZIA, docente in servizio presso questo istituto scolastico con contratto a tempo indeterminato, per un importo orario pari a € 79,00 (euro settantanove /00), inteso quale importo lordo stato, per un massimo di 32 ore (16 ore per ciascun percorso), rapportato alle ore effettivamente prestate in orario non coincidente con quello di servizio;
- 3) n. 1 incarico individuale in qualità di DOCENTE ESPERTO, per la realizzazione dei percorsi n. 5 e 6 di cui all'art. 1 dell'Avviso di selezione prot.n. 11756 del 25/11/2024 - PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN MATEMATICA, DI MOTIVAZIONE E RI-MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO AD UNA MAGGIORE CAPACITÀ DI ATTENZIONE E IMPEGNO, destinati ad alunni di classe terza della scuola secondaria di I grado "G. Rasetti", nell'ambito del progetto "A ognuno la sua strada", codice M4C111.4-2024-1322-P-47141, all'insegnante SIGISMONDI MARIANGELA, docente in servizio presso questo istituto scolastico con contratto a tempo indeterminato, per un importo orario pari a € 79,00 (euro settantanove /00), inteso quale importo lordo stato, per un massimo di 32 ore (16 ore per ciascun percorso), rapportato alle ore effettivamente prestate in orario non coincidente con quello di servizio;
- 4) n. 1 incarico individuale in qualità di DOCENTE ESPERTO, per la realizzazione del percorso n. 8 di cui all'art. 1 dell'Avviso di selezione prot.n. 11756 del 25/11/2024 - PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN ITALIANO, DI MOTIVAZIONE E RI-MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO AD UNA MAGGIORE CAPACITÀ DI ATTENZIONE E IMPEGNO, destinati ad alunni di classe prima della scuola secondaria di I grado "G. Rasetti", nell'ambito del progetto "A ognuno la sua strada", codice M4C111.4-2024-1322-P-47141, all'insegnante CHIULLI ANNALISA, docente in servizio presso questo istituto scolastico con contratto a tempo indeterminato, per un importo orario pari a € 79,00 (euro settantanove /00), inteso quale importo lordo stato, per un massimo di 16 ore, rapportato alle ore effettivamente prestate in orario non coincidente con quello di servizio;

- 5) n. 1 incarico individuale in qualità di DOCENTE ESPERTO, per la realizzazione del percorso n. 9 di cui all'art. 1 dell'Avviso di selezione prot.n. 11756 del 25/11/2024 - PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN ITALIANO, DI MOTIVAZIONE E RI-MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO AD UNA MAGGIORE CAPACITÀ DI ATTENZIONE E IMPEGNO, destinati ad alunni di classe prima della scuola secondaria di I grado "G. Rasetti", nell'ambito del progetto "A ognuno la sua strada", codice M4C11.4-2024-1322-P-47141, all'insegnante SPREACENERE ALESSIA, docente in servizio presso questo istituto scolastico con contratto a tempo indeterminato, per un importo orario pari a € 79,00 (euro settantanove /00), inteso quale importo lordo stato, per un massimo di 16 ore, rapportato alle ore effettivamente prestate in orario non coincidente con quello di servizio;
- 6) n. 1 incarico individuale in qualità di DOCENTE ESPERTO, per la realizzazione dei percorsi n. 10 e 11 di cui all'art. 1 dell'Avviso di selezione prot.n. 11756 del 25/11/2024 - PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN ITALIANO, DI MOTIVAZIONE E RI-MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO AD UNA MAGGIORE CAPACITÀ DI ATTENZIONE E IMPEGNO, destinati ad alunni di classe seconda e terza della scuola secondaria di I grado "G. Rasetti", nell'ambito del progetto "A ognuno la sua strada", codice M4C11.4-2024-1322-P-47141, all'insegnante SCHIAVONE SARA, docente in servizio presso questo istituto scolastico con contratto a tempo determinato, per un importo orario pari a € 79,00 (euro settantanove /00), inteso quale importo lordo stato, per un massimo di 32 ore (16 ore per ciascun percorso), rapportato alle ore effettivamente prestate in orario non coincidente con quello di servizio;
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico, a seguito di verifica dell'effettiva iscrizione degli alunni interessati ai rispettivi percorsi formativi;
 - di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

La dirigente

Dott.ssa Patrizia D'Ambrosio

Allegati:

All. A: Schema di Lettera di Incarico