

**FUTURA****LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEUMinistero dell'Istruzione  
e del Merito**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA**ISTITUTO COMPRENSIVO di LORETO APRUTINO**

Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di I grado  
Via ROMA, 44 - 65014 Loreto Aprutino ☎ 085/8291121 - FAX 085/8291276 C.F. 91100440683  
e-mail: [peic822005@istruzione.it](mailto:peic822005@istruzione.it) - [peic822005@pec.istruzione.it](mailto:peic822005@pec.istruzione.it)  
sito: <http://www.istitutocomprensivodiloretoaprutino.edu.it>

PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE e RICERCA -  
Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università  
- Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle  
competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) finanziato dall'Unione Europea – Next  
Generation EU

CUP: F44D23001880006

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-28868

TITOLO PROGETTO: "Un gioco da...ragazze"

DECISIONE DI REITERAZIONE DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE di n. 1 TUTOR tra il PERSONALE INTERNO ai  
fini della realizzazione di n. 1 PERCORSO DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE per il potenziamento delle  
competenze STEM (COMPETENZE DIGITALI - Dig.Comp. 2.2- E DI INNOVAZIONE), relativo alla LINEA DI  
INTERVENTO A - REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER  
STUDENTESSE E STUDENTI

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il  
Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai  
sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

**VISTO** il D.lgs. 30 marzo 2001, n.165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro  
alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTI** gli art. 2222 e seguenti nonché l'art. 2229 e seguenti del Codice Civile;

**CONSIDERATO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può  
stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed  
insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la  
realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione 12/04/2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 *"Nuove competenze e nuovi linguaggi"* nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – *"Potenziamento dell'offerta e dei servizi dell'istruzione: dagli asili nido all'Università"* del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTO** l'Allegato 1 del D.M. 65/2023 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 *"Nuove competenze e nuovi linguaggi"* nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR in base al quale l'Istituto Comprensivo di Loreto Aprutino è risultato destinatario di € 81.067,48, di cui Quota A € 64.769,17 - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e Quota B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti € 16.298,31;
- VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito contenute nella nota dello stesso MIM prot. n. 132935 del 15/11/2023;
- VISTE** le delibere n. 28 del Collegio dei Docenti del 22/12/2023 e n. 62 del Consiglio d'Istituto del 28/12/2023 di adesione alle *"Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"*, progetto finanziato dall'Unione europea – Next generation EU, da realizzare con le risorse rese disponibili dal decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 65 del 2023 e, nell'ambito della linea di investimento 3.1 *"Nuove competenze e nuovi linguaggi"*, Missione 4, Componente 1, del PNRR;
- VISTA** la Delibera n. 56 del Consiglio d'Istituto del 28/12/2023 di revisione del P.T.O.F. 2022/2025;
- VISTO** il progetto *"Un gioco da...ragazze"*<sup>2</sup> avente codice M4C1I3.1-2023-1143-P-28868 presentato da questa dirigenza in data 24/01/2024 (assunto al prot. n. 702 del

24/01/2024);

**CONSIDERATO** che l'Accordo di Concessione relativo al Progetto “*Un gioco da...ragazze*” di questa Istituzione Scolastica, firmato dal Direttore Generale dell'Unità di missione per il PNRR, recante n. di protocollo m\_pi. AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0014124 del 30/01/2024, costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**RICHIAMATA** la delibera di approvazione del Programma Annuale e. f. 2024 n. 67 del 08/02/2024;

**PRESO ATTO** della necessità di individuare il personale necessario alla realizzazione dei PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM e alla realizzazione dei PERCORSI DI TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM di cui alla Linea di Intervento A - realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti;

**VISTO** il Quaderno n° 3 del Ministero dell'Istruzione, relativo alle “Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali”, del novembre 2020;

**VISTO** il D.l. 28 agosto 2018, n. 129, Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in particolare gli artt. 43-48 (attività negoziale);

**VISTO** il Regolamento interno sulle Attività negoziali ai sensi dell'Art. 45 c. 2 del D.l. 28 agosto 2018, n.129 deliberato dal Consiglio d'Istituto in data 08/02/2024 con delibera n. 68;

**VISTO** il proprio dispositivo di Formale Assunzione in Bilancio 2024 prot. n. 1291 del 09/02/2024 del finanziamento per la realizzazione del Progetto “*Un gioco da...ragazze*” relativo al PNRR, Missione 4, Investimento 3.1: *Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU*;

**VISTO** il provvedimento dirigenziale Prot. n. 1208 del 07/02/2024 relativo alla Disseminazione, Informazione, Pubblicità del Progetto autorizzato;

**VISTO** il provvedimento dirigenziale Prot. n. 1769 del 22/02/2024 relativo alla nomina del RUP del Progetto autorizzato;

**VISTO** il provvedimento prot.n. 2357 del 07/03/2024, con il quale il dirigente scolastico ha deciso di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per l'individuazione dei FORMATORI ESPERTI, dei TUTOR e dei FORMATORI MENTOR ESPERTI interni e/o esterni, necessari alla realizzazione dei PERCORSI DI ORIENTAMENTO e FORMAZIONE per il potenziamento delle competenze STEM e alla realizzazione dei PERCORSI DI TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM, relativi alla LINEA DI INTERVENTO A - STUDENTI del progetto “*Un gioco da...ragazze*” - CODICE M4C1I3.1-2023- 1143-P-28868 – CUP: F44D23001880006;

**VISTO** l'Avviso pubblico di selezione prot.n. 2358 del 07/03/2024;

**VISTO** il decreto prot.n. 3704 dell'11 aprile 2024, relativo alla pubblicazione delle graduatorie dei TUTOR, dei FORMATORI ESPERTI e dei FORMATORI MENTOR ESPERTI selezionati in esito all'Avviso di selezione prot.n. 2358 del 07/03/2024;

**CONSIDERATO** che in relazione al PERCORSO DI FORMAZIONE E ORIENTAMENTO per le competenze STEM n. 7 di cui all'Avviso di selezione prot.n. 2358 del 07/03/2024 (COMPETENZE DIGITALI - Dig.Comp. 2.2 - E DI INNOVAZIONE), l'incarico di TUTOR dovrebbe essere assegnato alla prof.ssa Di Giacinto Daniela, risultata prima in graduatoria;

**PRESO ATTO** della rinuncia all'incarico comunicata dalla prof.ssa Di Giacinto Daniela in data 04/11/2024, acquisita agli atti con prot.n. 10812;

**CONSIDERATO** che non sono presenti in graduatoria altri candidati cui proporre l'incarico;

### **DECIDE**

di reiterare la procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per l'individuazione di n. 1 TUTOR tra il personale interno a questo istituto scolastico, necessario alla realizzazione del PERCORSO DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE per il potenziamento delle competenze STEM dal titolo "COMPETENZE DIGITALI - Dig.Comp. 2.2 - E DI INNOVAZIONE", relativo alla LINEA DI INTERVENTO A - STUDENTI del progetto "Un gioco da...ragazze" - CODICE M4C1I3.1-2023-1143-P-28868 – CUP: F44D23001880006 del PIANO NAZIONALE di RIPRESA e RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE e RICERCA - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU e destinato a studenti delle classi seconda e terza della scuola secondaria di I grado di Civitella Casanova.

Il presente atto viene pubblicato in data odierna sul sito web della Scuola, nell'apposita sezione di "Albo online", e in AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE .

Il RUP

Dirigente Scolastico

Dott.ssa Patrizia D'Ambrosio

*Documento firmato digitalmente*