



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



ISTITUTO COMPRENSIVO di LORETO APRUTINO

Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di I grado

Via ROMA, 44 - 65014 Loreto Aprutino ☎ 085/8291121 - FAX 085/8291276 C.F. 91100440683

e-mail: peic822005@istruzione.it - peic822005@pec.istruzione.it

sito: <http://www.istitutocomprensivodiloretoaprutino.edu.it>

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - -LORETO APRUTINO
Prot. 0003402 del 04/04/2024
IV-5 (Uscita)

Al personale docente
Istituto Comprensivo di Loreto Aprutino
All'Albo on line

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

SECONDO AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE di docenti TUTOR

progetto “Non uno di meno”

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-11

CUP: F44C23000370006

Il Dirigente Scolastico

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot.n. 134894 del 21/11/2023 del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza avente ad oggetto “Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Avviso per adesione all'iniziativa”;
- VISTA** la candidatura di questo istituto n. 1091239 Nota 134894 del 21/11/2023 (DM 176 del 30/08/2023) - Agenda Sud;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza – Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 -2020 Prot. n. AOGABMI – 16058 del 05/02/2024- Autorizzazione progetti” quale formale autorizzazione del progetto 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-11 – “Non uno di meno”;
- VISTE** le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 -2020 – edizione ottobre 2020;
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti n. 27 del 22/12/2023 e del Consiglio d'Istituto n. 61 del 28/12/2023 di adesione dell'Istituto Comprensivo di Loreto Aprutino alle azioni del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020 e, in particolare, al progetto di cui all'Avviso pubblico prot.n. 134894 del 21/11/2023 del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito del progetto denominato “Agenda SUD”, rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia e avviato con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176;
- VISTA** la Delibera n. 56 del Consiglio d'Istituto del 28/12/2023 di aggiornamento del P.T.O.F. 2022/2025;
- VISTO** il programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 67 del 08/02/2024;
- VISTO** il provvedimento prot. n. 1293 del 09/02/2024, relativo all'iscrizione in bilancio delle risorse necessarie alla realizzazione del progetto;
- VISTA** la Delibera n. 29 del Collegio dei docenti riunitosi in data 22/12/2023, concernente i criteri di selezione per l'individuazione dei TUTOR previsti per la realizzazione del progetto di cui trattasi;
- RILEVATA** la necessità di individuare tra il personale docente interno più figure per l'attuazione del progetto “Non uno di meno”;
- VISTO** l'Avviso interno prot.n. 1413 del 14/02/2024;

VISTO l'esito della selezione di docenti interni da incaricare in qualità di TUTOR, pubblicato in data 01/03/2024 con provvedimento prot.n. 2088;

CONSIDERATO che non sono state presentate candidature in qualità di TUTOR per i seguenti moduli:

Italiano in gioco 2

L'italiano per tutto

L'italiano per tutti 4

La matematica è un gioco da ragazzi 2

Inglese, che passione!

Inglese, che passione! 2

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso;

COMUNICA

che è aperta nuova procedura di selezione per l'individuazione di:

FIGURA RICHIESTA	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO
n°1 TUTOR	Italiano per stranieri	Italiano in gioco 2
n°1 TUTOR	Lingua madre	L'italiano per tutti
n°1 TUTOR	Lingua madre	L'italiano per tutti 4
n°1 TUTOR	Matematica	La matematica è un gioco da ragazzi 2
n°1 TUTOR	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Inglese, che passione!
n°1 TUTOR	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Inglese, che passione! 2

CARATTERISTICHE DEL PROGETTO

Il progetto, che si inserisce funzionalmente nel PTOF dell'istituto, potenzia e moltiplica le opportunità di formazione dei bambini di scuola primaria, tramite l'offerta di numerose attività di potenziamento delle competenze in ambito comunicativo, logico matematico e multilinguistico. Gli studenti beneficeranno, in orario extracurricolare, di attività stimolanti, innovative, volte allo sviluppo della creatività, della capacità di apprendere ad apprendere, delle abilità di tipo relazionale e collaborativo. La scuola individuerà i potenziali destinatari delle attività formative partendo dall'analisi dei dati disponibili in relazione alla preparazione degli studenti e ad eventuali situazioni di fragilità, interrogando gli esiti restituiti dall'INVALSI e le valutazioni disciplinari, nell'ottica di

un miglioramento progressivo delle competenze trasversali e disciplinari innanzitutto dei bambini in situazione di difficoltà, ma anche di tutti gli altri, per un miglioramento complessivo dei risultati della scuola.

Con il modulo **“Italiano in gioco 2”** si intende potenziare l’insegnamento della lingua italiana ai bambini stranieri, in modo divertente e coinvolgente. L’approccio ludico favorirà l’apprendimento attraverso attività interattive e giochi che stimolino la creatività e la partecipazione. Le attività mireranno all’acquisizione dell’italiano sia orale sia scritto, offrendo un’occasione privilegiata di confronto con la lingua quale strumento per esprimersi e comunicare nel contesto della quotidianità, nonché per approcciarsi in modo via via più semplice allo studio. A tale scopo il percorso sarà calibrato in base alla rilevazione dei livelli di partenza, ai bisogni reali e al monitoraggio dei progressi di apprendimento raggiunti da ciascun alunno. Si farà uso di materiali multimediali interattivi, video e giochi online. Saranno privilegiate le attività di gruppo per favorire la collaborazione e lo scambio linguistico. La valutazione sarà basata sull’interazione attiva durante le lezioni, sulla partecipazione ai giochi e sul coinvolgimento nelle attività proposte. Al termine del modulo ci si aspetta dai bambini il raggiungimento di più sicure competenze linguistiche di base, di una conoscenza pratica e comunicativa della lingua italiana maggiormente approfondita, di maggiore consapevolezza della cultura italiana.

Le diverse edizioni dei percorsi di lingua madre **“L’italiano per tutti”** sono volte a potenziare, attraverso attività stimolanti, collaborative e giocose, quei processi che risultano fondamentali per la corretta e completa comprensione di ciò che si legge: le capacità inerenti la dimensione pragmatico-testuale, la dimensione lessicale, la dimensione grammaticale implicita ed esplicita. Allo stesso modo si lavorerà sulla produzione linguistica, impegnando gli alunni in attività legate ai propri bisogni e a situazioni reali e concrete. I contenuti da proporre, rimanendo ferme le finalità del modulo, dipenderanno dall’idea progettuale ritenuta più idonea tra quelle proposte dai docenti esperti che si candideranno alla conduzione del modulo e dalla valutazione iniziale del singolo gruppo di alunni coinvolti nelle attività. In ogni caso la metodologia da adottare dovrà essere innovativa, centrata sull’alunno, basata anche sull’utilizzo delle tecnologie. La valutazione sarà effettuata sulla base di rubriche di osservazione che terranno in considerazione sia gli aspetti della partecipazione ed emotivo-relazionali, sia quelli inerenti lo sviluppo delle competenze comunicative e di comprensione.

Il percorso formativo dal titolo **“La matematica è un gioco da ragazzi 2”** si propone di potenziare le capacità critiche, riflessive, logiche e inferenziali e del pensiero divergente, al fine di mettere in grado gli alunni di applicare le conoscenze matematiche in contesti reali e interdisciplinari. Le attività avranno carattere induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si avvieranno riflessioni per arrivare alla generalizzazione e a modelli matematici. I laboratori si caratterizzeranno quali spazi fisici e mentali, con l’utilizzo del problem-posing, del problemsolving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Gli studenti saranno stimolati a raccogliere evidenze e a metterle in relazione tra loro argomentando intorno a possibili soluzioni; saranno privilegiati il lavoro di gruppo, la riflessione condivisa, la valorizzazione dell’errore quali importanti strumenti formativi. Per la valutazione si terranno in considerazione la partecipazione e il coinvolgimento nelle attività, la maturazione di atteggiamenti positivi di ricerca e dell’attitudine autonoma all’apprendere. Al termine di ciascun percorso formativo ci si attende lo sviluppo di atteggiamenti positivi nei confronti della matematica e l’acquisizione di più sicure competenze logiche e induttive.

Lo scopo dei moduli di **“Inglese, che passione!”** è quello di far sperimentare ai bambini un’esperienza immersiva nella lingua inglese in contesti reali, esponendoli all’uso della lingua viva per scopi comunicativi, per un periodo di tempo sufficientemente ampio e mediante attività proposte con cadenza ravvicinata, in modo da far sviluppare loro un senso di familiarità con la lingua. Scambi a distanza con coetanei di altri Paesi, interviste ad ospiti stranieri, cacce al tesoro, giochi nella natura o nel giardino

della scuola, semplici drammatizzazioni... ogni esperienza, condotta insieme al docente di lingua inglese, sarà occasione per stimolare le capacità di listening e di speaking, che risultano essere quelle che maggiormente necessitano di rinforzo e pratica. L'approccio non sarà basato pertanto sulla conoscenza e sull'utilizzo della grammatica, bensì sulla conversazione e sullo sviluppo delle competenze comunicative. L'importante sarà comprendere e farsi comprendere, senza imbarazzi nell'uso di una lingua non propria. La verifica verterà sull'osservazione dei progressi dei partecipanti nelle abilità di ascolto e di comunicazione, mediante osservazione diretta guidata da rubriche valutative. Sarà inoltre valutate la partecipazione, il coinvolgimento, la motivazione all'apprendimento.

Di seguito l'indicazione dei destinatari e dell'articolazione oraria dei diversi moduli del progetto:

MODULO	DURATA	PERIODO DI REALIZZAZIONE	DESTINATARI	SEDE (indicativa)
Italiano in gioco 2	30 ore	dal 10 al 28 giugno 2024 o comunque entro il mese di agosto 2024	alunni delle tre scuole primarie dell'istituto	Scuola primaria Tito Acerbo o scuola secondaria Rasetti
L'italiano per tutti	30 ore	entro il mese di agosto 2024	alunni delle classi seconde e terze	Scuola primaria Tito Acerbo
L'italiano per tutti 4	30 ore	entro il mese di agosto 2024	Alunni della scuola primaria di Civitella Casanova	Scuola primaria di Civitella Casanova
La matematica è un gioco da ragazzi 2	30 ore	dal 10 al 28 giugno 2024 o comunque entro il mese di agosto 2024	Alunni delle classi quarte e quinte (Tito Acerbo e Passo Cordone)	Scuola primaria Tito Acerbo
Inglese, che passione!	30 ore	dal 10 al 28 giugno 2024 o comunque entro il mese di agosto 2024	alunni classi seconde e terze scuole primarie Tito Acerbo e Passo Cordone	Scuola primaria Tito Acerbo
Inglese, che passione! 2	30 ore	dal 10 al 28 giugno 2024 o comunque entro il mese di agosto 2024	Alunni classi quarte e quinte scuole primarie Tito Acerbo e Passo Cordone	Scuola primaria di Passo Cordone o Tito Acerbo

DESTINATARI dell'Avviso

Il presente Avviso di selezione è riservato **al personale docente interno** all'Istituto Comprensivo di Loreto Aprutino.

VALUTAZIONE

I docenti TUTOR saranno individuati sulla base dei criteri di seguito indicati:

TITOLI/COMPETENZE VALUTABILI	PUNTI
a) Competenze informatiche certificate	10 punti per ogni attestato/titolo, fino a un max. di 30 punti
b) precedente esperienza in qualità di TUTOR nell'ambito di progetti PON - FSE	10 punti per ogni esperienza (modulo formativo) realizzata e conclusa, fino a un massimo di 30 punti
c) Conoscenza della piattaforma INDIRE/GPU- Conoscenza dei progetti finanziati dai Fondi Strutturali Europei e in particolare del PON "Per la scuola" 2014: 2020	10 punti per ogni attestato di partecipazione ad eventi/seminari informativi sul PON 2014/2020, fino a un max. di 30
d) Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente allo specifico modulo formativo (si valuta un solo titolo)	10 punti

I requisiti di selezione devono essere posseduti alla data di scadenza del presente avviso.

I titoli/esperienze dichiarati devono essere dettagliati in modo analitico nell'apposito spazio della candidatura (titolo, punteggio, anno di conseguimento, ente che lo ha rilasciato...) fornendo ogni utile informazione che consenta a questo istituto di procedere al controllo della veridicità di quanto dichiarato.

L'Istituto si riserva di non attribuire punteggi per i titoli/esperienze non sufficientemente dettagliati o per i quali il candidato proponga un semplice rinvio al curriculum vitae, ovvero per i quali non sia possibile risalire all'ente da contattare per il controllo della veridicità della dichiarazione.

Per ciascun modulo del progetto sarà formulata una graduatoria di merito sulla base dei titoli/delle competenze valutabili.

In caso di parità di punteggio sarà data precedenza ai candidati di minore età.

FUNZIONI DEL TUTOR

Il tutor affianca l'esperto e svolge importanti compiti di raccordo organizzativo quali:

- supporto all'esperto nella predisposizione ed esecuzione delle attività;

- controllo ed aggiornamento delle presenze degli alunni e relative registrazioni;
- costante monitoraggio sull'andamento attuativo del modulo, con particolare riguardo al rispetto delle soglie minime di presenza degli alunni iscritti;
- inserimento in piattaforma di tutto il materiale documentario di propria competenza e controllo che tale operazione sia effettuata anche dagli esperti;
- trasmissione al Responsabile del sito web dell'Istituto o al personale di segreteria dei contenuti e delle informative da pubblicare o da inviare ai corsisti, inerenti alle attività progettuali;
- cura dei contatti con i docenti delle classi di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento;
- restituzione dei risultati delle verifiche;
- cura della documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea, multimediale e in piattaforma;
- collaborazione con l'esperto per le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, di test di valutazione in entrata, in itinere e finali, di materiale documentario;
- collaborazione con il/i referente/i della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA CANDIDATURA

Gli interessati dovranno far pervenire istanza, utilizzando l'allegato MODULO CANDIDATURA "TUTOR", via p.e.c. all'indirizzo peic822005@pec.istruzione.it o tramite Raccomandata, o mediante consegna a mano all'Ufficio protocollo **entro le ore 12.00 del 15 aprile 2024. Non saranno prese in considerazione le istanze pervenute oltre il suddetto termine.**

Al MODULO CANDIDATURA, debitamente datato e sottoscritto, vanno allegati:

- la copia di un documento d'identità valido
- il curriculum vitae in formato europeo
- la DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA DI CAUSE DI INCOMPATIBILITÀ compilata utilizzando l'apposito modulo allegato al presente avviso.

I documenti, se presentati tramite raccomandata o consegna a mano, devono essere inseriti in una busta chiusa, recante indicazione del mittente e la dicitura "SELEZIONE TUTOR PON - "NON UNO DI MENO".

Costituisce motivo di esclusione la presentazione di una candidatura priva di sottoscrizione autografa o, se inoltrata tramite PEC, di firma digitale.

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una commissione appositamente nominata in base ai titoli e alle competenze maturate come da tabella valutazione titoli.

L'esito della selezione sarà pubblicato sul sito della scuola. La pubblicazione sul sito della scuola (sezione "Albo on line") ha valore di notifica a tutti gli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 7 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si potrà procedere al conferimento degli incarichi al personale utilmente collocato nella procedura selettiva, che dovrà comunque dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto.

Questa Istituzione Scolastica si riserva inoltre di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida o di non conferire incarichi, qualora le candidature pervenute non siano ritenute congrue.

COMPENSI

Il compenso orario onnicomprensivo per la figura del TUTOR è quello stabilito nel Piano Finanziario del Progetto, pari ad un massimo di euro 30,00.

Nulla è dovuto al tutor per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico. I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate. La liquidazione della retribuzione spettante dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Ai sensi del D.lgs 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione.

I medesimi dati potranno essere comunicati alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. Gli interessati godono dei diritti di cui ai citati D.lgs. 196/2003 e Regolamento UE 2016/679.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito web dell'Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Patrizia D'Ambrosio



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.

progetto “Non uno di meno”

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-11

CUP: F44C23000370006

MODULO DI CANDIDATURA “TUTOR”

Il sottoscritto:

Nome	
Cognome	
Luogo di Nascita	
Data di Nascita	
Comune di residenza	
Provincia di residenza	
Indirizzo di residenza	
Cittadinanza	
Codice Fiscale	
Recapito telefonico	
Indirizzo di PEO o PEC prescelto per le comunicazioni	

DICHIARA

ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445 del 28.12.2000, consapevole della responsabilità penale prevista dall’art. 76 del D.P.R. 445/2000 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci:

- di essere cittadino _____
- di godere dei diritti politici

- di non avere riportato condanne penali
- di avere riportato le seguenti condanne penali: _____
- di non avere procedimenti penali pendenti
- di avere in corso i seguenti procedimenti penali: _____

di esprimere la propria candidatura quale TUTOR per il/i seguente/i modulo/i:

Italiano in gioco 2	<input type="checkbox"/>
L'italiano per tutti	<input type="checkbox"/>
L'italiano per tutti 4	<input type="checkbox"/>
La matematica è un gioco da ragazzi 2	<input type="checkbox"/>
Inglese, che passione!	<input type="checkbox"/>
Inglese, che passione! 2	<input type="checkbox"/>

di essere in possesso dei seguenti titoli/esperienze valutabili:

TITOLI/COMPETENZE VALUTABILI	PUNTI	DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEL TITOLO	SPAZIO RISERVATO ALLA COMMISSIONE
a) Competenze informatiche certificate	10 punti per ogni attestato/titolo, fino a un max. di 30 punti		
b) precedente esperienza in qualità di TUTOR nell'ambito di progetti PON - FSE	10 punti per ogni esperienza (modulo formativo) realizzata e conclusa,		

	fino a un massimo di 30 punti		
c) Conoscenza della piattaforma INDIRE/GPU- Conoscenza dei progetti finanziati dai Fondi Strutturali Europei e in particolare del PON "Per la scuola" 2014: 2020	10 punti per ogni attestato di partecipazione ad eventi/seminari informativi sul PON 2014/2020 , fino a un max. di 30		
d) Possesso di laurea magistrale o vecchio ordinamento attinente allo specifico modulo formativo (si valuta un solo titolo)	10 punti		

Dichiarazione finale

Il sottoscritto dichiara di accettare integralmente le condizioni contenute nell'avviso interno per la selezione di docenti TUTOR emanato dall'I.C. di Loreto Aprutino (progetto "Non uno di meno" - Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-11- CUP: F44C23000370006, nonché il calendario delle attività proposto dall'Istituzione Scolastica.

Si allegano:

- a) copia di un documento d'identità in corso di validità;
- b) curriculum vitae in formato europeo;
- c) Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità.

Data _____

Firma
